

# UMV Sådan!



## Undervisningsmiljøvurdering for Specialskolen for Voksne, Vendsyssel

Dato: 31/03-2015

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 31/3-2018

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet ([www.um-kort.dk](http://www.um-kort.dk)): ja x nej

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Ungerådet  
Undervisningsmiljørepræsentanterne

Karsten Jakobsen  
Sikkerhedsrepræsentanten

Birthe Gadekær  
Uddannelsesstedets ledelse

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

CKU: Eleverne blev bedt om at udfylde hvert sit vurderingsskema for fællesareal og klasserum.

STU: Eleverne blev bedt om at udfylde hvert sit vurderingsskema for fællesareal og klasserum. Vedr. eleverne i hus C, så har disse fået dispensation, da indsamlede data herfra ikke vil være valide. Besvarelsesprocent = 80

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

#### STU:

Generelt et meget positivt resultat og en besvarelsesprocent på 80. De manglende 20 % skyldes elever i praktik og fravær af andre årsager. Der er lavet en handlingsplan på følgende 3 punkter: Temperatur, indretning og møbler på trods af ret høj score på alle tre områder.

#### CKU:

Frederikshavn.

Vedr. fællesareal drejer det sig kun om indgangsparti og gangareal, og her har kun 43 % afgivet en vurdering, og denne er meget positiv  
Klasserum: 87,5% af vurderingerne ligger over på middel eller derover, hvilket indikerer generel stor tilfredshed.

Besvarelsesprocent = 86

Hjørring:

Fælles areal. Et meget positivt resultat. 92% af besvarelserne ligger på middel eller derover.

Klasserum. Et meget positivt resultat. 92 % af besvarelserne ligger på middel eller derover, hvilket indikerer generel stor tilfredshed.

### Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Dét er positivt

Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)

#### STU:

Rengøring/orden  
Sikkerhed  
Lys

#### STU:

Temperatur  
Indretning  
Møbler

<b>CKU Frederikshavn</b>	
Lys Indretning Rengøring og orden Vedligeholdelse Lugt Temperatur Sikkerhed Pladsforhold	Lyd/støj Møbler Udsmykning
<b>CKU Hjørring</b>	
Lys Lyd/støj Indretning Møbler Rengøring og orden Vedligeholdelse Udsmykning Lugt Temperatur Sikkerhed Pladsforhold	
<b>Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen</b>	
Validiteten af vurderingen af lokalerne i Frederikshavn er usikker, da de kun benyttes af få elever få timer pr. uge.	
<b>Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen</b> Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne	
STU: AMR og centerleder gennemgik samtlige skemaer og konkluderede på undersøgelsen. Ungerådet blev inddraget vedr. forbedringsforslag til indretning.	
CKU: AMR og centerleder gennemgik samtlige skemaer og konkluderede på undersøgelsen.	

### Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
1. STU - Indretning	Forbedret ungemiljø	April 2015/Forår 2016	AMR, STU skoleleder og kontaktlærere for ungerådet
2. STU - Møbler	Nye møbler i afdeling A	April 2015/juni 2015	AMR og Tekn. serviceleder
3. STU - Temperatur	Tætte vinduer	April 2015/2017	Centerleder og Tekn. serviceleder
4. CKU - Hæve/sænkebord i Fr.havn	Hæve/sænkebord til kørestolsbruger	April 2015/april 2015	Centerleder
5. CKU - Obs på Lyd/støj i Fr.havn	Lavere støjniveau	2015-2017	Udlejere og Centerleder
6. CKU - Udsmykning i Fr.havn	Forbedret udsmykning	Forår 2015/2015	Centerleder

#### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

STU: AMR og centerleder gennemgik besvarelserne. Ungerådet og dets to kontaktpersoner blev involveret og blev bedt om at komme med forbedringsforslag vedr. indretning. AMR og centerleder udarbejdede handlingsplan i fællesskab.

CKU: AMR og udarbejdede handlingsplan i fællesskab.

### Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen



Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
1. STU - Indretning	AMR og Centerleder	Juni 2015	Aktivere ungerådet og indhente forslag.
2. STU - Møbler	AMR og Tek. serviceleder	Forår 2015	Investere i nyt
3. STU - Temperatur	Centerleder og tek. serviceleder	2017	Afdække behov i samarbejde med relevante håndværkere og indhente tilbud. Prioriteret udskiftning i forhold til økonomisk råderum
4. CKU - Hæve/sænkebord i Fr.havn	Centerleder	April 2015	Fremskaffe det nødvendige.
5. CKU - Obs på Lyd/støj i Fr.havn	Centerleder og udlejer	2017	Forny et henvendelse til udlejer
6. CKU - Udsmykning i Fr.havn	Centerleder	Juni 2015	Indkøbe nyt

#### Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Dialog mellem AMR, centerleder, og ungerådet og dets to kontaktpersoner.

**Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet ([www.um-kort.dk](http://www.um-kort.dk)) den 28/3- 2015**

**Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV den 1/2- 2018**

